

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Алексеевка
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей русского
языка и литературы
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Директор
_____/А.Н.Мартынов/

**Контрольно-оценочные материалы
по предмету «Математика»
для 3б класса**

**д.Алексеевка
2019г.**

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Математика» для 3 класса составлены на основании Рабочей программы по предмету «Математика» для 1-4 классов, утвержденной приказом МОБУ СОШ д.Алексеевка от « ___ » _____ 20 ____ г. № _____ -ОД.

Критерии оценивания контрольных работ

Оценивание производится в условиях пятибальной системы цифровых оценок.

без ошибок; "5"

нет ошибок;

«4»

1 – 2 ошибки;

1 – 2 негрубые ошибки;

1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3»

2 – 3 ошибки;

2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).

2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2»

4 и более ошибок.

4 и более ошибок.

не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Входная контрольная работа по математике.

Вариант 1.

1. **Решите задачу:** Под одной яблоней 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ежик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?
2. **Геометрическая задача:** Длина отрезка АБ равна 5 см, а длина отрезка МН в 2 раза длиннее. Чему равна длина отрезка МН? Начертите их.
3. **Решите примеры, записывая их столбиком:**

$$93-15 = \quad 80-24 = \quad 16+84 =$$

$$48+19 = \quad 62-37 = \quad 34+17 =$$

4. **Сравните (поставьте знак «>», «<», «=»)**

$$4\text{дм } 2\text{ см} \dots 40\text{см} \quad 3\text{м}6\text{дм} \dots 4\text{м}$$

$$1\text{ч} \dots 60\text{ мин} \quad 23\text{мин} \dots 32\text{ мин}$$

5. **Начертите** прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его периметр

Вариант 2.

1. **Решите задачу:** В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?
2. **Геометрическая задача:** Длина отрезка ОР равна 3 см, а длина отрезка ДК в 4 раза длиннее. Чему равна длина отрезка ДК? Начертите их.
3. **Решите примеры, записывая их столбиком:**

$$52-27 = \quad 70-18 = \quad 48+36 =$$

$$37+63 = \quad 94-69 = \quad 66+38 =$$

4. **Сравните (поставьте знак «>», «<», «=»)**

$$7\text{дм } 1\text{ см} \dots 70\text{см} \quad 2\text{м } 9\text{дм} \dots 25\text{ дм}$$

$$1\text{ч } 30\text{ мин} \dots 60\text{ мин} \quad 1\text{ч } 25\text{мин} \dots 85\text{ мин}$$

5. **Начертите** прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найдите его периметр.

Контрольная работа за 1 четверть.

Вариант 1.

1. Запиши примеры столбиком, выполни вычисления и сделай проверку.

$$56+24 \quad 63-19$$

2. Реши задачу: Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$62 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ м} \dots \text{ дм} = 15 \text{ дм} \quad 7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

4. Реши примеры:

$$(17-8) \cdot 2 = \quad (82-66) : 4 =$$

$$(21-6) : 3 = \quad 49+26 - 50 =$$

$$8 \cdot 3 - 5 = \quad 94-50 - 12 =$$

5. Реши задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

Вариант 2.

1. Запиши примеры столбиком, выполни вычисления и сделай проверку.

$$27+45 \quad 81-56$$

2. Решите задачу: В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$$\dots \text{ дм} = 5 \text{ м} \quad 32 \text{ см} = \dots \text{ дм} \quad 2 \text{ см} \dots \text{ см} = \quad 6 \text{ дм} 9 \text{ см}$$

4. Решите примеры:

$$(24-6) : 2 = \quad (87-72) : 3 =$$

$$(14-8) \cdot 3 = \quad 26+18 - 30 =$$

$$3 \cdot 5 - 12 = \quad 93-40 - 11 =$$

5. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

$3 \cdot 8 \quad 40 : 5 \quad 16 \cdot 3 \quad 5 \cdot 3 \cdot 4$

$4 \cdot 7 \quad 27 : 3 \quad 39 \cdot 2 \quad 36 : 4 \cdot 2$

2. **Реши задачу:** За 5 одинаковых по цене ватрушек заплатили 40 р. Сколько таких ватрушек можно купить на 32 р.?

3. **Построй** в тетради прямоугольник, периметр которого равен 14 см, а длина одной из сторон равна 5 см.

4.Сравни:

$1 \text{ дм } 20 \text{ см и } 21 \text{ см} \quad 1 \text{ ч } 20 \text{ мин} \text{ — } 35 \text{ мин и } 40 \text{ мин}$

$7 \text{ м} \text{ — } 5 \text{ дм и } 2 \text{ м} \quad 1 \text{ ч } +15 \text{ мин и } 70 \text{ мин}$

5.Вставь пропущенные знаки «+» или «-»

$7 \cdot 8 \cdot 69 = 84$

$25 \cdot 9 \cdot 7 = 23$

$74 \cdot 6 \cdot 8 = 60$

Вариант 2

1. Вычисли значения выражений.

$5 \cdot 7 \quad 32 : 4 \quad 14 \cdot 6 \quad 25 : 5 \cdot 6$

$3 \cdot 9 \quad 45 : 5 \quad 23 \cdot 5 \quad 4 \cdot 8 \cdot 3$

2. **Реши задачу:** В 4 одинаковых коробках 24 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 3 таких коробках?

3. **Построй** в тетради прямоугольник, периметр которого равен 18 см, а длина одной из сторон равна 3 см.

4.Сравни:

$1 \text{ м } 40 \text{ дм и } 50 \text{ дм} \quad 1 \text{ ч } 10 \text{ мин} \text{ — } 37 \text{ мин и } 87 \text{ мин}$

$4 \text{ дм} \text{ — } 2 \text{ см и } 2 \text{ дм} \quad 1 \text{ ч } +23 \text{ мин и } 73 \text{ мин}$

5.Вставь пропущенные знаки «+» или «-»

$17 \cdot 8 \cdot 49 = 74$

$68 \cdot 29 \cdot 13 = 60$

$67 \cdot 38 \cdot 2 = 27$

Контрольная работа за 3 четверть

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$700 + 200 \ 500 + 8 \ 640 + 30 \ 80 + 60$$

$$650 - 300 \ 490 - 70 \ 900 - 1 \ 180 - 160$$

2. Сравни.

$$18 \cdot 4 \text{ и } 70 \quad 96 : 3 \text{ и } 35 \quad 84 : 28 \text{ и } 3$$

3. Геометрическая задача: Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 14 дм, а ширина на 8 дм меньше.

4. Реши задачу: В 3 банки разложили 5 кг мёда, во все поровну. Сколько потребуется банок, чтобы так же разложить 20 кг мёда?

5. Записать числа, которые на одну сотню больше следующих чисел: 39,309, 110, 412, 401, 200, 856

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$800 - 500 \ 700 + 10 \ 580 - 300 \ 50 + 90$$

$$320 + 40 \ 140 + 500 \ 400 + 9 \ 110 - 80$$

2. Сравни.

$$29 \cdot 3 \text{ и } 87 \quad 56 : 4 \text{ и } 13 \quad 90 : 15 \text{ и } 5$$

3. Геометрическая задача: Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 15 м, а ширина в 3 раза меньше.

4. Реши задачу: В 2 бидона разлили 17 л молока, во все поровну. Сколько литров молока будет в 6 бидонах, если молоко разлить в них так же?

5. Записать числа, которые на один десяток меньше следующих чисел: 10, 99,200, 145, 600, 839, 510

Итоговая контрольная работа

Вариант 1.

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвёртую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 867 : 3$$

$$447 - 189 \quad 152 \cdot 6$$

3. Найдите значение выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

5. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

6.* Решите задачу:

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2.**1. Решите задачу.**

С одного участка школьники собрали 240 кг капусты, а с другого – в 2 раза меньше. Четвёртую часть всей капусты они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 792 : 2$$

$$831 - 369 \quad 279 \cdot 3$$

3. Найдите значение выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

5. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

6.* Решите задачу:

Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик - в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько сгущенки съел?