

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Алексеевка
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей русского
языка и литературы
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Директор
_____/А.Н.Мартынов/

**Контрольно-оценочные материалы
по предмету «Окружающий мир»
для 3б класса**

**д.Алексеевка
2019г.**

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Окружающий мир» для 3 класса составлены на основании Рабочей программы по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов, утвержденной приказом МОБУ СОШ д.Алексеевка от «___» _____ 20___ г. № _____ -ОД.

Входная контрольная работа по окружающему миру по окружающему миру

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

I вариант

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

А) Солнце Б) камни

В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной

В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) петух

В) шмель Г) гусь

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) корова Б) медведь

В) лебедь Г) кролик

7. Для чего нужен термометр?

- А) для определения сторон горизонта
- Б) для определения температуры
- В) для измерения длины

8. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

- А) один миллиметр Б) один шаг
- В) один градус Г) один сантиметр

9. Подчеркни одной чертой названия планет.

- А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

10. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____ .

Государственный язык в России – _____ .

11.* Соедини слово с его определением.

Половодье... *река переполняется водой и выходит из берегов*

Погода... *все изменения, происходящие в природе*

Ледостав... *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

Заморозки... *лёд тает, льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются*

Явления природы... *времена года*

Ледоход... *лёгкий мороз*

Сезоны... *реки покрываются льдом*

2 вариант

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

2 вариант

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

- А) рыба Б) озеро
В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

- А) жаркая погода
Б) цветение трав
В) листопад
Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

- А) оса, волк, бобр, заяц
Б) коза, индюк, лисица, медведь
В) овца, корова, курица, собака
Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

- А) сокол Б) гусь
В) шмель Г) петух

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

- А) кролик Б) медведь
В) лебедь Г) лошадь

7. Для чего нужен компас?

- А) для измерения длины
Б) для определения сторон горизонта
В) для измерения температуры тела

8. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

- А) один миллиметр Б) один шаг
В) один градус Г) один сантиметр

9. Подчеркни одной чертой названия планет.

- А) Марс, Б) Луна, В) Венера, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце

10. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

11*. Соедини слово с его определением.

Заморозки... *река переполняется водой и выходит из берегов*

Сезоны... *реки покрываются льдом*

Ледостав... *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

Половодье... *лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются*

Ледоход... *времена года*

Явления природы... *лёгкий мороз*

Задания №1-9-1 балл

№10 -2 балла

№11 -3 балла

Итого – 14 баллов

высокий «5»- 90-100% 12б. – 14 б.

средний «4»- 66-89% 10 б. - 11 б.

ниже среднего «3» 50-65% 7 б. – 9 б.

низкий «2»- меньше 50% 6б. и менее

Контрольная работа за 1 четверть

Фамилия, имя _____ Дата _____

1. Что служит ключом к познанию окружающего мира?

- А) Смелость В) Знания
- Б) Любознательность Г) Открытия

2. Выбери правильный ответ. К способам исследования относится:

- А) Беседа В) Моделирование
- Б) Увеличительный прибор Г) Природа

3. Отметь увеличительный прибор:

- А) Линейка В) Молоток
- Б) Термометр Г) Микроскоп

4. Отметь книгу, где представлен обзор знаний:

- А) Энциклопедия В) Мифы
- Б) Словарь Г) Путеводитель

5. Что такое путеводитель?

- А) Специальная энциклопедия.
- Б) Справочные сведения о городах и об их достопримечательностях.
- В) Атлас

6.* Кто такой археолог?

- А) Знаменитый французский учёный.
- Б) Это учёный, который изучает прошлое человечества по рукотворным предметам культуры.
- В) Великий русский химик.

Ф.И. _____ 3 __ класс

Контрольная работа за 2 четверть

I – вариант.

1. Отметь (подчеркни) способы изучения окружающего мира.

Наблюдение, смена времен года, опыт, испарение воды, моделирование, измерение, разлив реки весной.

2. Допиши предложения .

а) План местности — это

б) Север на карте всегда _____, внизу - _____, слева - _____, а справа - _____.

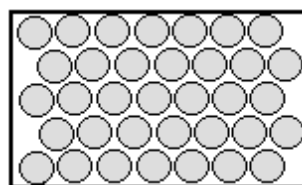
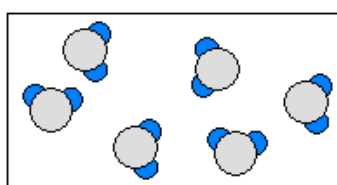
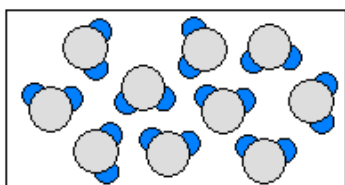
в) Огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой – это

г) Россия находится на материке _____

3. Отметь подходящее определение. Воздух –это

а) пустота; б) вещество; в) смесь газов

4. В зависимости от расстояния между частицами, определи и подпиши, где твердое тело, где жидкое, где газообразное.



5. Какое свойство воды указано неверно?

а) прозрачна ; б) не имеет запаха ; в) бесцветна; г) солёная

6. Какие из указанных животных рожают детёнышей?

а) рыбы, б) звери; в) птицы; г) земноводные

7. Каким транспортом в нашей стране нельзя пользоваться зимой?

а) наземным б) воздушным в)водным

8. Что такое почва? Обведи нужную букву.

- а) это верхний слой земли;
- б) это вещество черного или серого цвета;
- в) это верхний плодородный слой земли.

9. По перечисленным признакам определи группу растений. Допиши предложение.

Растения, которые имеют стебли и листья, но у них не бывает корней, цветков и плодов с семенами – это _____.

10. Отметь правильный ответ. Музей, в котором рассказывается о прошлом и настоящем города, края, области, называется

- а) Краеведческий музей б) Художественный музей в)Военный музей
- г)Дом – музей

11. Отчего загрязняется вода в реках?

- а) от использования воды в быту;
- б) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм;
- в) от использования сточных вод на производстве.

12. Составь цепь питания леса.

13. Какой процесс описан?

Растение поглощает воду, углекислый газ и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород.

- а) размножение б) дыхание в) питание

14. Напиши название трёх охраняемых растений.

15.Отметь правильный ответ. Музей, в котором хранятся произведения искусства -

- Краеведческий Художественный Музей – квартира Планетарий

16. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к горючим.

- железная руда торф гранит

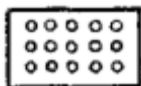
уголь;
глина

известняк
нефть

природный газ
песок

17. Установи соответствие между условными обозначениями на плане местности и их значением.

Луг

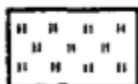


Смешанный лес



Озеро. Болото

Фруктовый сад



Ф.И. _____

3 ___ класс

2 вариант

1. Подчеркни наблюдения, которые проводят ученые.

Извержения вулканов, путь от дома до школы, погода, успеваемость учеников, жизнь насекомых

2. **Допиши предложения .**

а) Материк — это

б) Север на карте всегда _____, внизу - _____, слева - _____, а справа - _____.

в) Точный чертеж местности, выполненный с помощью условных знаков — это

г) Россия находится на материке _____

3. **Что такое вода? Обведи нужную букву.**

- а) вода — это твердое вещество;
- б) вода — это жидкое вещество;
- в) вода — это газообразное вещество.

4. **Какие свойства воздуха указано неверно?**

а) прозрачен; б) голубого цвета; в) не имеет запаха г) бесцветен

5. **Какие из указанных животных откладывают яйца и насиживают их?**

а) птицы; б) рыбы; в) млекопитающие г) насекомые

6. **Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

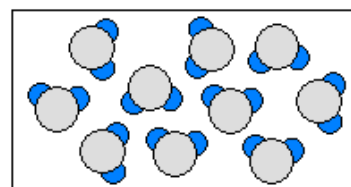
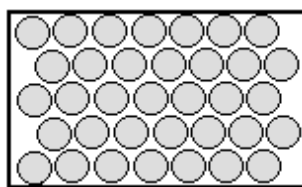
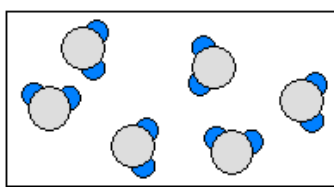
- а) наличие в почве перегноя;
- б) наличие в почве воды;
- в) наличие в почве песка и глины.

7. **По перечисленным признакам определи группу растений. Допиши предложение.**

Растения, которые имеют красивые длинные листья, корни и стебли, но у них нет цветков, плодов и семян — это _____.

8. **Как называется наука о растениях?** _____

9. **В зависимости от расстояния между частицами, определи и подпиши, где твердое тело, где жидкое, где газообразное.**



10. От чего загрязняется воздух? Обведи нужную букву.

- а) от посадки и выращивания растений;
- б) от воздушно-транспортных средств;
- в) от выброса дыма заводами и выхлопных газов автомобилями.

11. Составь цепь питания леса.

12. Какой процесс описан?

Растение поглощает воду, углекислый газ и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород.

- а) питание
- б) дыхание
- в) размножение

13. Напиши название трёх охраняемых животных.

14. Какая часть растений способствует разрушению камней?

- а) цветок
- б) листья
- в) стебель
- г) корень

15. Найди группу транспорта, к которой относятся машины «скорой» помощи, милиции и пожарной службы.

- а) общественный
- б) специальный
- в) пассажирский

16. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к горючим.

железная руда

торф

гранит

уголь;

известняк

природный газ

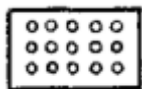
глина

нефть

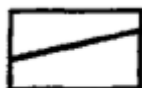
песок

17. Установи соответствие между условными обозначениями на плане местности и их значением.

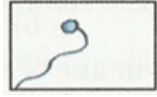
Луг



Фруктовый сад



Грунтовая дорога



Родник

Допиши правила гигиены.

Перед едой нужно обязательно _____, во время еды нельзя _____, пищу нужно _____.

8. Восстанови текст.

Органы чувств человека – это _____, _____, _____, _____, _____.

Они позволяют нам _____ об окружающем мире: видеть, _____, ощущать запахи, _____, _____.

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятии – это

а) стипендия б) зарплата в) пенсия

10. Что такое семейный бюджет?

Какой бюджет лучше?

а) доходы больше расходов б) доходы равны расходам в) доходы меньше расходов

11. Отметь эмблему всемирного наследия



12. Что такое Всемирное природное наследие ?

13. Установи соответствие

Большой каньон

Всемирное культурное наследие

Венеция

Тадж-Махал

Национальный парк Серенгети

Всемирное природное наследие

Московский Кремль

Вулканы Камчатки

14. Где находится резиденция Президента Российской Федерации?

15. Какое озеро можно назвать самым древним озером планеты?

16. По каким телефонам вызывают экстренную помощь

Пожарная охрана _____, полиция _____, скорая медицинская помощь

_____,

газовая служба _____. Единая государственная служба спасения _____

Ф.И. _____

3 _____ класс

I – вариант.

1. Выбери правильный ответ.

Какой строительный материал издавна любили в нашей стране?

- а) камень б) дерево в) кирпич

Граница дома – это ...

- а) крыльцо б) прихожая в) порог

Подчеркните названия тех предметов, которые располагались в красном углу дома:

- а) иконы; б) лампадка; в) фотографии родных; г) посуда;

Печь в доме называли -

- а) матушка б) бабушка в) сестрица

2 Девочка для свой мамы _____. А для сестры или брата своей мамы _____, а они для неё - _____ или _____. Для бабушки и дедушки девочка – _____, для сестры и брата – _____.

3. Лёгкие – главный орган:

- а) нервной системы б) кровеносной системы в) дыхательной системы

4. Что не относится к внешнему строению человека?

- а) голова б) верхние конечности в) почки

5. Что такое системы органов? _____

Отметь систему, которую образует скелет и мышцы.

- а) нервная б) пищеварительная в) опорно-двигательная г) кровеносная

6. Прономеруй в какой последовательности пища проходит по органам пищеварения.

кишечник ротовая полость глотка пищевод
желудок

7. Наука о сохранении и укреплении здоровья - _____

Допиши правила гигиены

Перед едой нужно обязательно _____, во время еды нельзя _____, никогда не ешьте невымытые _____

8. Восстанови текст.

Глаза, уши, _____, _____, _____ – это

Они позволяют нам _____ об окружающем мире: видеть, _____, ощущать запахи, _____,

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятии – это

а) стипендия б) зарплата в) пенсия

10. Семейный бюджет – это

Какой бюджет лучше?

а) доходы больше расходов б) доходы равны расходам в) доходы меньше расходов

11. Отметь эмблему всемирного наследия



12. Что такое Всемирное культурное наследие ?

13. Установи соответствие

Московский Кремль

Всемирное природное наследие

Вулканы Камчатки

Большой каньон

Всемирное культурное наследие

Венеция

Тадж-Махал

Национальный парк Серенгети

14. Какая башня Кремля считается самой высокой?

15. Какое озеро можно назвать самым глубоким озером планеты?

16. По каким телефонам вызывают экстренную помощь

Единая государственная служба спасения _____, Пожарная охрана _____,
полиция _____, скорая медицинская помощь _____, газовая служба _____.

Итоговая контрольная работа за 3 класс

Вариант 1.

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. К живой природе относятся:

5 солнце, вода, полезные ископаемые;

5 человек, животные, растения;

5 всё, что сделано руками человека

Лёд	жидкое
Пар	твёрдое
Дождь	газообразное

2. Выбери правильный ответ:

Материки (континенты) – огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой

5 Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида

5 Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида

3. Найди название самого большого материка:

5 Северная Америка

5 Австралия

5 Евразия

4. Каким цветом на карте обозначены участки суши? Подчеркни.

голубой, зелёный, жёлтый, коричневый

5. Какие вещества входят в состав воздуха?

5 водород, медь, цинк

5 кислород, азот, углекислый газ

5 хлор, фтор, йод

6. Соедини стрелками состояние воды.

7. Запиши с помощью знаков:

5 одиннадцать градусов мороза.....

5 пятнадцать градусов тепла.....

8. Выбери названия веществ.

пластмасса стекло окно древесина

9. Выберите правильное определение почвы:

5 верхний слой земли, где есть песок и глина

5 верхний слой земли, где есть песок и глина, вода и воздух

5 верхний плодородный слой земли

10. Планета, на которой мы живём?

5Марс

5Сатурн

5Земля

11. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.

Растения этой группы имеют корни, стебли и листья, похожие на большие перья. Но у них не бывает цветков, плодов и семян.

5 папоротники

5 водоросли

5 мхи

5 хвойные растения

12. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.

Раки, крабы, креветки.

5 земноводные

5 ракообразные

5 пресмыкающиеся

5 моллюски

13. Кто где живёт? Соедини стрелками.

Выдра в лесу Кукушка

Кузнечик на лугу Карась

Ласка в водоёме Трясогузка

14. Вставь пропущенные названия по родству.

Мальчик для мамы и папы _____, для тётки и дяди он - _____.

Для бабушки и дедушки мальчик - _____.

Для других детей его мамы и папы мальчик будет _____.

15. Какая из цепей питания указана правильно?

5 сосна - дятел - жук-короед

5 слизень – капуста – жаба

5 рожь – мышь – змея - орёл

16. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.

Состоит из следующих органов: носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие, обеспечивает организм кислородом и помогает удалять углекислый газ.

5 дыхательная 5 пищеварительная 5 кровеносная

17. Соотнеси соответствующие понятия двух столбиков и соедини линиями.

Кишечник	Нервная система
Мозг	Опорно-двигательная система
Сердце	Пищеварительная система
Скелет	Кровеносная система

18. Соедини линиями слова в левом и правом столбиках.

Орган зрения уши

Орган слуха глаза

Орган обоняния язык

Орган вкуса кожа

Орган осязания нос

19. Обоняние – это способность человека чувствовать:

5 прикосновения

5 запах

5 вкус

20. Бюджет – это ...

5 расходы

5 доходы

5 соотношение доходов и расходов

Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс

Вариант 2.

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. К живой природе не относятся:

5 солнце, вода, полезные ископаемые;

5 человек, животные, растения;

5 всё, что сделано руками человека

2. Выбери правильный ответ:

Материки (континенты) – огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой

Лёд	жидкое	5 Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида 5 Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида 3. Укажи, на каком материке находится Россия: 5 Северная Америка
Пар	твёрдое	
Дождь	газообразное	

5 Австралия

5 Евразия

4. Каким цветом на карте обозначена вода? Подчеркни.

голубой, зелёный, жёлтый, коричневый

5. Какие вещества входят в состав воздуха?

5 водород, медь, цинк

5 кислород, азот, углекислый газ

5 хлор, фтор, йод

6. Соедини стрелками состояние воды.

7. Запиши с помощью знаков:

5 десять градусов мороза.....

5 двадцать градусов тепла.....

8. Выбери названия веществ:

5 резина 5 гвоздь 5 соль 5 стекло

9. Укажи верное высказывание:

5перегной образуется из воды и воздуха

5перегной образуется из остатков растений и животных

5перегной – это состав из песка и глины

10. Что такое Солнце?

5звезда

5планета

5спутник

11. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.

Растения этой группы имеют цветки и плоды. У них есть и все другие части: корни, стебли, листья. Эти растения наиболее разнообразны.

5 папоротники

5 водоросли

5 мхи

5 цветковые растения

12. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.

Пауки, скорпионы, сенокосцы.

5 земноводные

5 ракообразные

5 паукообразные

5 моллюски

13. Что где растёт? Соедини стрелками.

Рогоз *в лесу* Кувшинка

Клевер ползучий *на лугу* Тысячелистник

Подосиновик *в водоёме* Ель

14. Вставь пропущенные названия по родству.

Девочка для мамы и папы _____, для тёти и дяди она - _____.

Для бабушки и дедушки девочка - _____.

Для других детей её мамы и папы девочка будет _____.

15. Какая из цепей питания указана правильно?

5 сосна - дятел - жук-короед

5 слизень – капуста – жаба

5 осина – заяц - волк

16. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.

Состоит из целого ряда органов (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник), обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме.

5 дыхательная 5 пищеварительная 5 кровеносная

17. Соотнеси соответствующие понятия двух столбиков и соедини линиями.

Кишечник	Нервная система
Мозг	Опорно-двигательная система
Сердце	Пищеварительная система
Скелет	Кровеносная система

18. Как можно оказать первую помощь? Соедините линиями.

ушиб	-полить большим количеством холодной воды
порез	-растереть сухой тканью или рукой до порозовения кожи
ожог	-приложить что-нибудь холодное
обмороживание	-уложить пострадавшего в тени, приложить к голове и шее холод
перегревание	-промыть водой, смазать место вокруг йодом или зелёной

19. Осязание – это способность человека чувствовать:

5 прикосновения

5 вкус

5 запах

20. Бюджет – это ...

5 расходы

5 доходы

5 соотношение доходов и расходов

Критерии оценивания

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности. Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам.

Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Как один из вариантов оценивания:

- "ВЫСОКИЙ" - все предложенные задания выполнены правильно;
- "СРЕДНИЙ" - все задания с незначительными погрешностями;
- "НИЗКИЙ" - выполнены отдельные задания.

Базовый уровень 0 - 60%

60 - 77%

77 - 90%

90 - 100%

менее 17 баллов

18 - 22 балла

23 -26 баллов

27-30 баллов

"2"

"3"

"4"

"5"